

CO A JAK JSME ZAPISOVALI ZE SCHŮZKY EKOTÝMU

1. SCHŮZKA EKOTÝMU		datum: 17. ledna 2022	
Kdo byl na schůzce	Jitka Galetková, Zuzana Štefancová, Štěpánek + Romana Juránková, Adrianka + Hana Lednická, Karlička + Hana Složilová		
Cíle schůzky	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definování ekoškoly, činností ekotýmu a dalších zapojených subjektů 2. Kontrola analýzy týkající se úspory vody ve škole 3. Stanovení nových úkolů a činností pro další období vč. stanovení odpovědných osob 		
Co jsme dělali	Výstup/úkoly	Kdo/kdy	
Rozdělení rolí	Zapisovatelka: Fotograf + usmívající smajlík: Lepiči, nerozhodný smajlík, smajlík:	P. Složilová Štěpánek Adrianka, Karlička	
Seznámení s ekotýmem v mateřské škole a jeho činnostmi, připomenutí sedmi kroků, ekokodex – jaké aktivity budeme realizovat k úspoře vody		P. Galetková	

<p>Seznámení s pravidly ekotýmu:</p> <ul style="list-style-type: none">• pusinkové• rodičovské• želvičkové• ouškové• srdíčkové• plánovací	<p>Jaké pravidla bude ekotým dodržovat</p>	<p>Všichni</p>
--	--	----------------

Zhodnocení analýzy šetření vody v MŠ:		
1. Sledujete ve školce měsíční spotřebu vody teplé/studené (kolik, kde, jak..)?	21 m3/týden, tzn. 83 m3/měsíc	Klára + maminka
2. Šetříte vodou při používání pitné vody z kohoutku? Jakým způsobem?	Nedostatky zjištěny ve třídě Šnecci a v motýlcích. Jinde se snaží šetřit, např. paní uklízečky napouští kýbl vody jen do poloviny objemu. V kuchyni mají kohoutek s úspornými bateriemi.	Malý ekotým
3. Znáte způsoby, jak šetřit vodou při splachování na wc? Používáte je?	Splachovadlo s regulací není na všech toaletách, problém je především na spodní budově MŠ.	Paní učitelky Zuzana Štefancová a Simona Ulmanová
4. Zjišťujete, zda vodovodní kohoutky nekapou a toalety neprotékají?	Ano. Problém se vyskytl ve třídě Myšek, včelky a žabky – zde se nekontrolují toalety.	Malý ekotým
5. Víte, odkud se ve školce bere pitná voda? Z jakého zdroje školka pitnou vodu získává a kam odtéka?	Bod ponechán na příště.	
6. Používají ve školce ekologické šetrné čisticí prostředky, tj. Mýdla, na nádobí, úklid, praní, atd.?	Ano, ale s příchodem koronaviru se musely začít používat i prostředky chemické. Paní uklízečky ekologické prostředky používají, v kuchyni však ne.	P. Kostková
7. Využíváte ve školce dešťovou vodu?	Nevyužívá se, ale barel na dešťovou vodu je na zahradě.	P. uklízečka
8. Podílíte se se školkou na čištění vodních toků, rybníků či studánek?	Bod ponechán na příště.	

<p>Příprava plánu činností: Cíl: Více šetřit vodu ve třídách</p>	<p>Tvorba značek (přeškrtnutého vodovodního kohoutku), které se nalepí k umyvadlům ve všech třídách.</p>	<p>Kdo: Malý ekotým Termín: do konce ledna 2022</p>
<p>Cíl: Zaměřit se na využívání dešťové vody</p>	<p>Umístění nádoby na dešťovou vodu pod rýnu, zajistit klapku na rýnu, aby přebytek dešťové vody odtékal do kanalizace, zjistit průměr svodové trubky</p>	<p>Kdo: Paní ředitelka, P. uklízečka Termín: jaro 2022</p>
<p>Cíl: Začít využívat ekologické čisticí prostředky v kuchyni</p>	<p>Informace o výhodách ekoprostředků (jsou šetrné k přírodě a zdraví, odbouratelné, netestované na zvířatech), zjistit jaké ekologické prostředky jsou či budou vhodné pro účely školky</p>	<p>Kdo: P. uč. Štefancová, vedoucí stravování p. Kovaříková Termín: konec ledna</p>
<p>Zhodnocení co se povedlo, co ne a proč</p>	<p>Spolupráce při kontrole zadaných úkolů (analýza úspor vody ve školce) – zjištění některých nedostatků 2 body analýzy ponechány na příště (bod č. 5 a 8). Promyšlení a realizace plánu činností – byly stanoveny cíle, další kroky vedoucí k úspoře spotřeby vody, vybrána pověřená osoba a stanoven termín realizace Plnění úkolů všemi přítomnými členy Stanovení nových úkolů a cílů ekotýmu.</p>	
<p>Termín dalšího setkání:</p>	<p>Jaro 2022</p>	