**Distanční vzdělávání týden od 6. 4. – 9. 4. 2021**

**7. třída ,,Myšky“**

**Téma týdne: U nás doma**

Vážení rodiče, milé děti,

máme tady období zápisu do první třídy, které ani letos nebude probíhat klasickým způsobem, a tak si můžete s dětmi ,,na zápis“ zahrát doma. Na tento týden jsme si pro vás připravily téma: U nás doma, ke kterému se vážou tyto materiály. Na konci tohoto dokumentu však budete mít shrnuté i dovednosti, které by předškolák měl před nástupem do první třídy zvládnout.

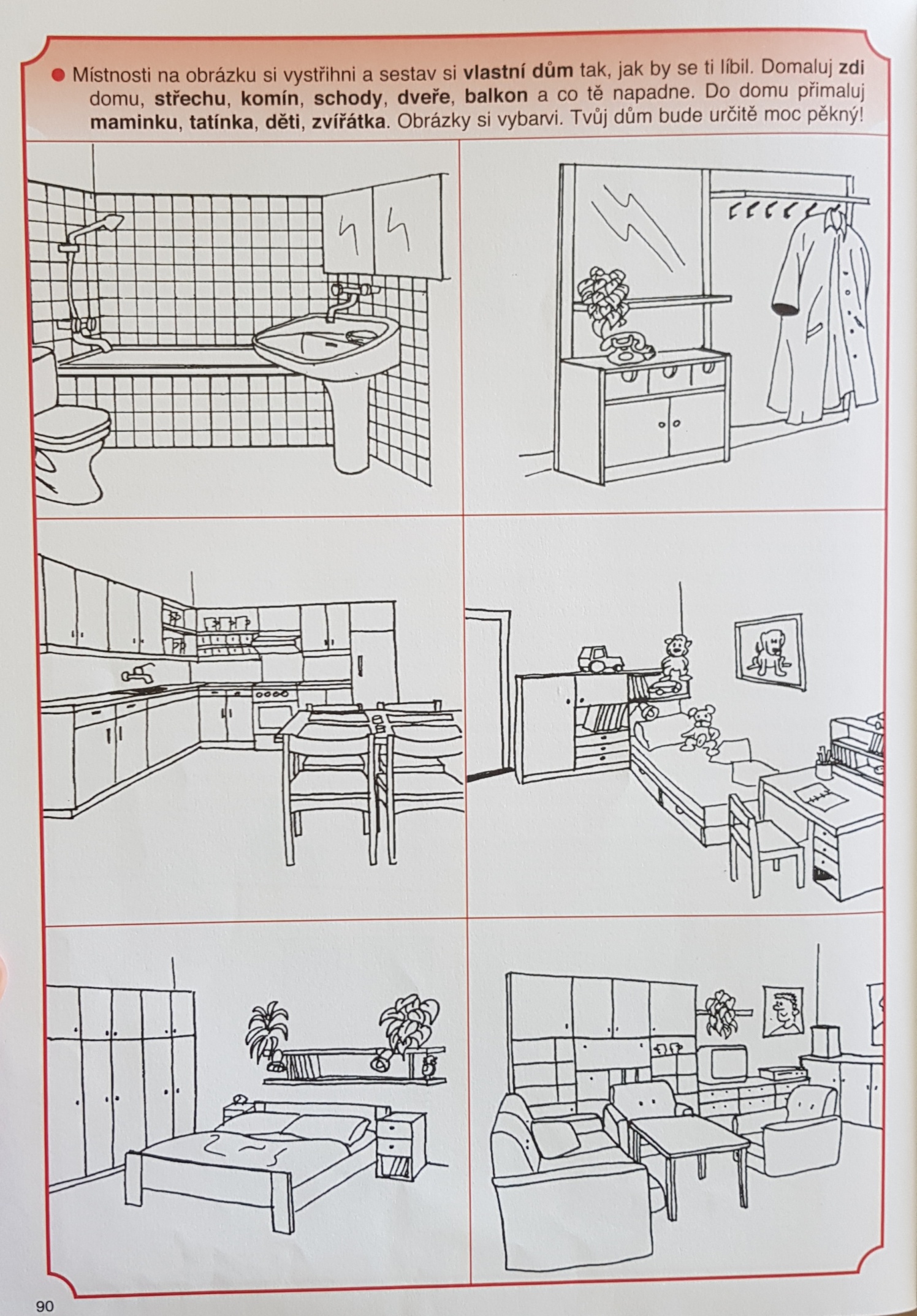
Mějte pěkný týden

paní učitelky z Myšek

1. Povídejte si s dětmi o rodině – kde bydlím, s kým bydlím, jak se nazývají jednotliví členové rodiny a jaký mají mezi sebou vztah (maminka, tatínek, dcera, syn, sourozenci, vnučka… + jak se kdo jmenuje?) - využít můžete fotoalbum nebo rodinné fotky v mobilu, na PC
2. Dítě zkusí postavit váš dům z kostek nebo z jakékoliv stavebnice
3. Nakreslí obrázek rodiny

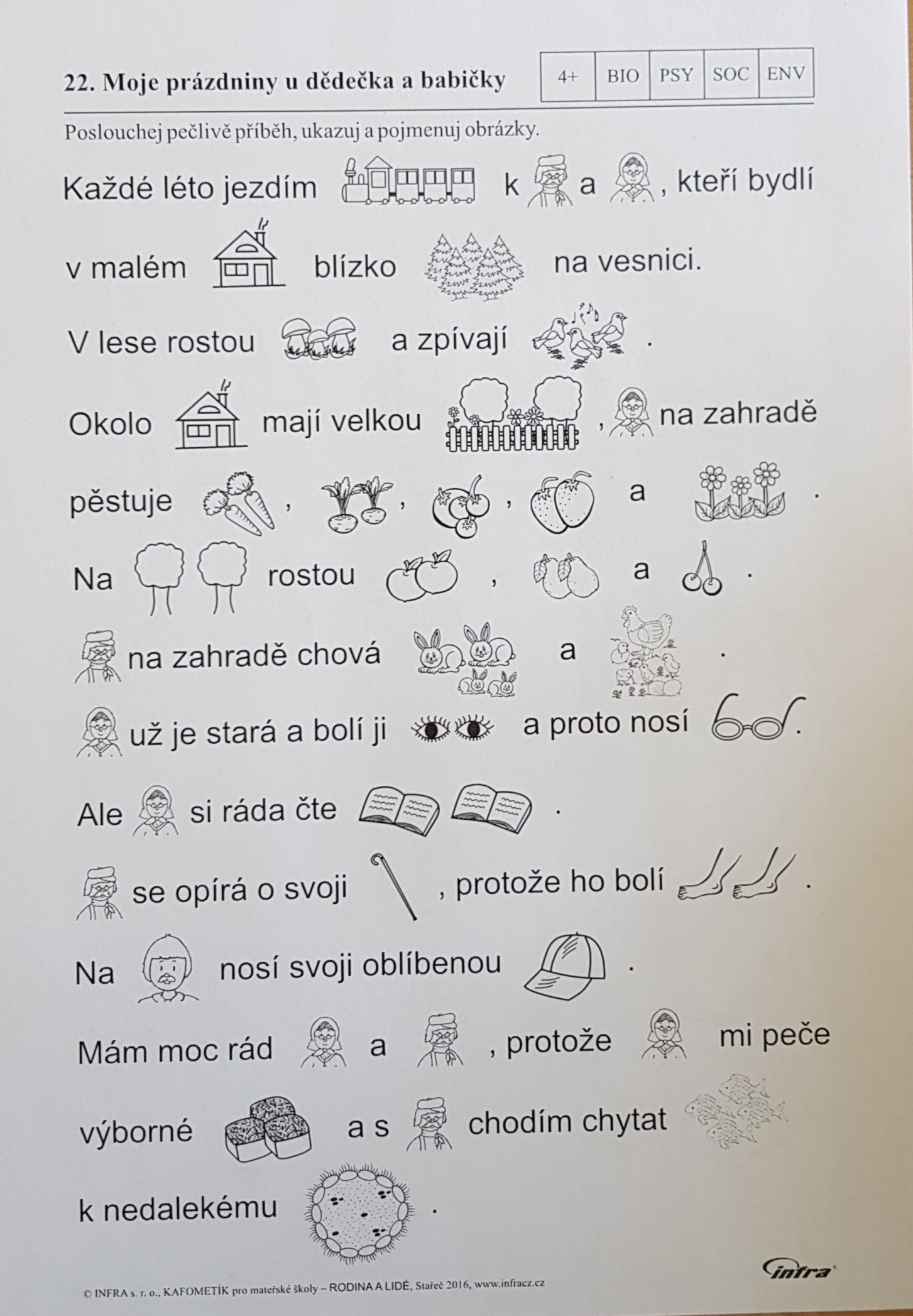
 Inspirace: Pinterest

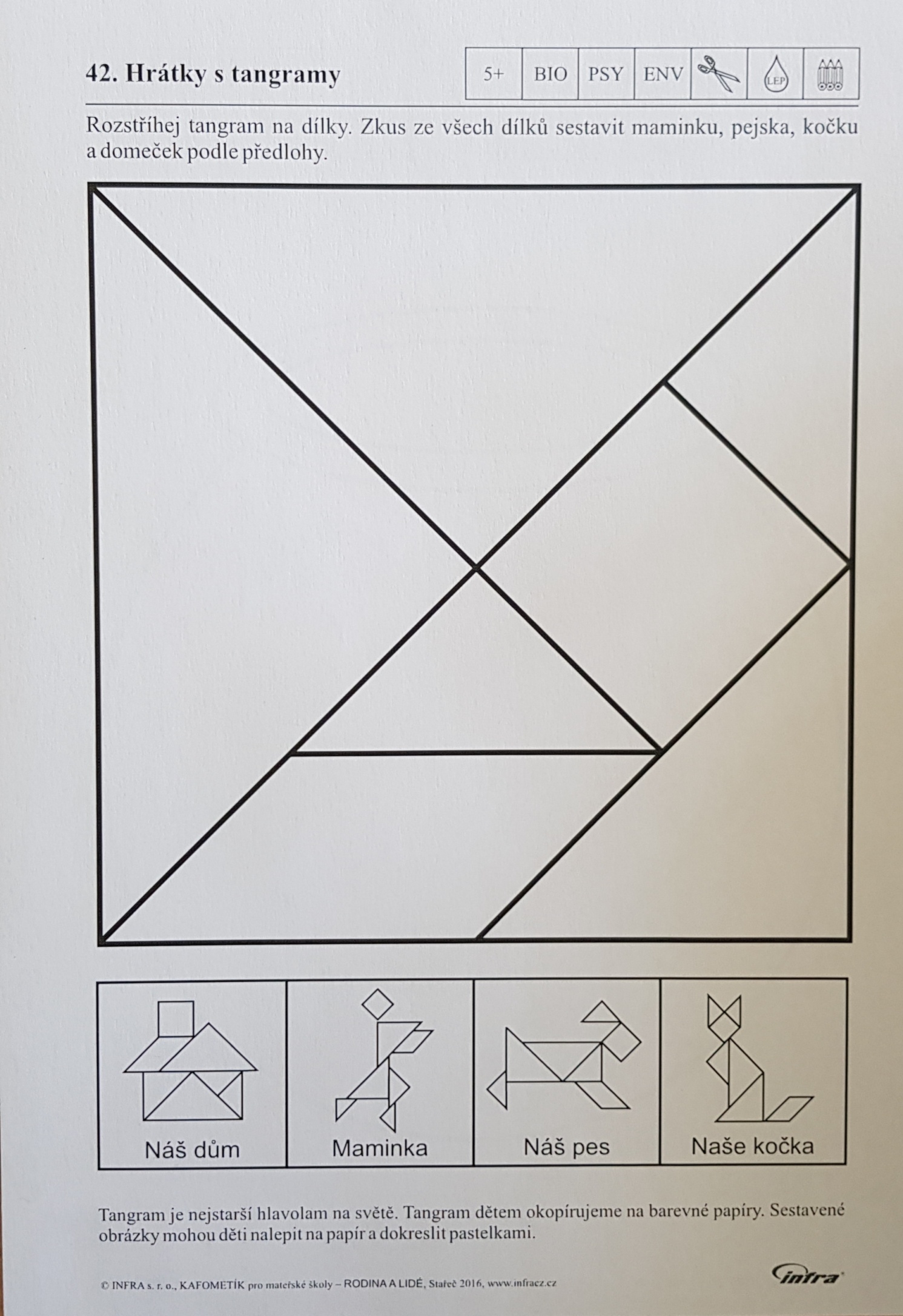
1. Procvičte si s dětmi názvy jednotlivých místností, řekněte si, jaké věci se v dané místnosti nachází. (V jaké místnosti bys našel/našla televizi? Lednici? Atd.)

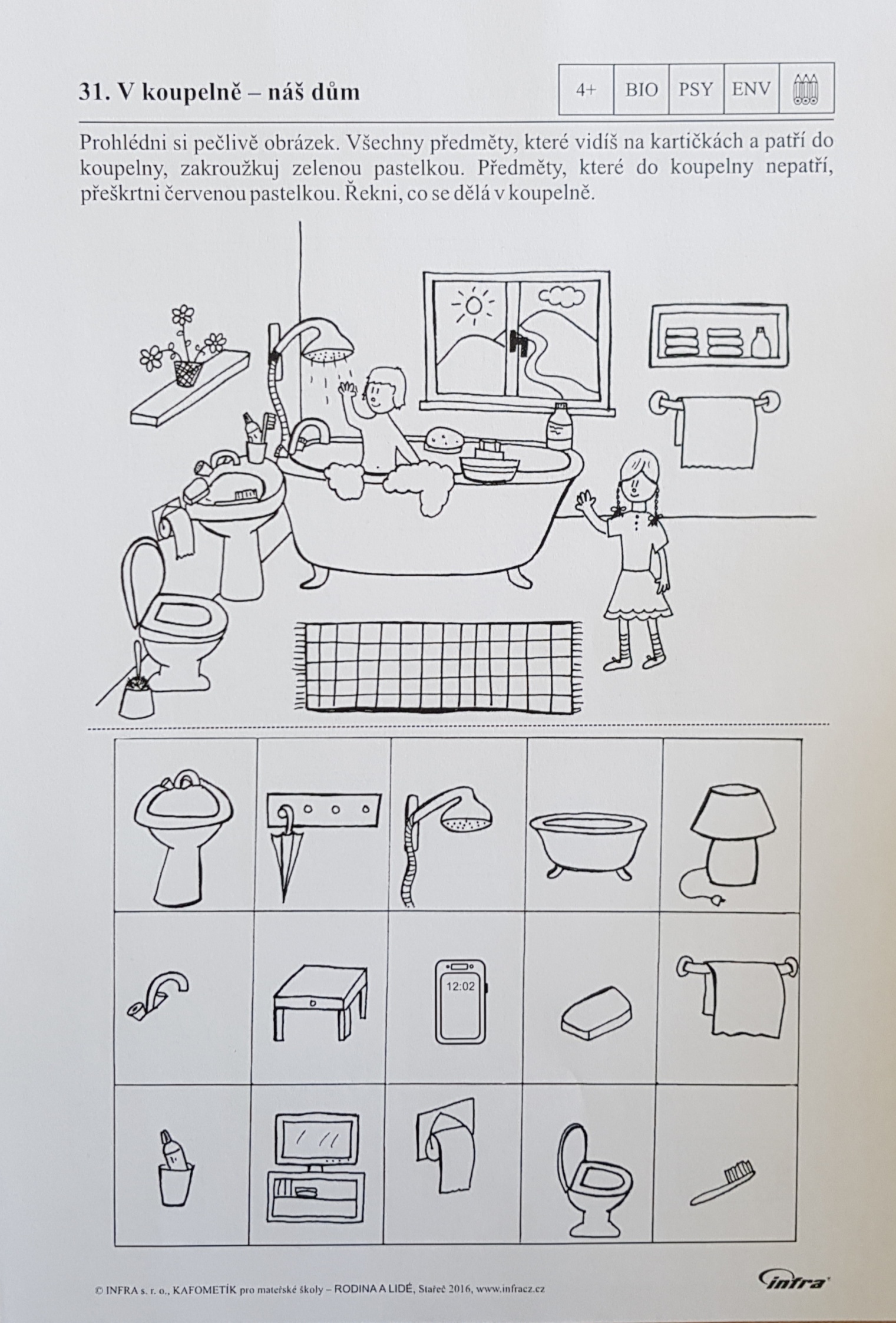


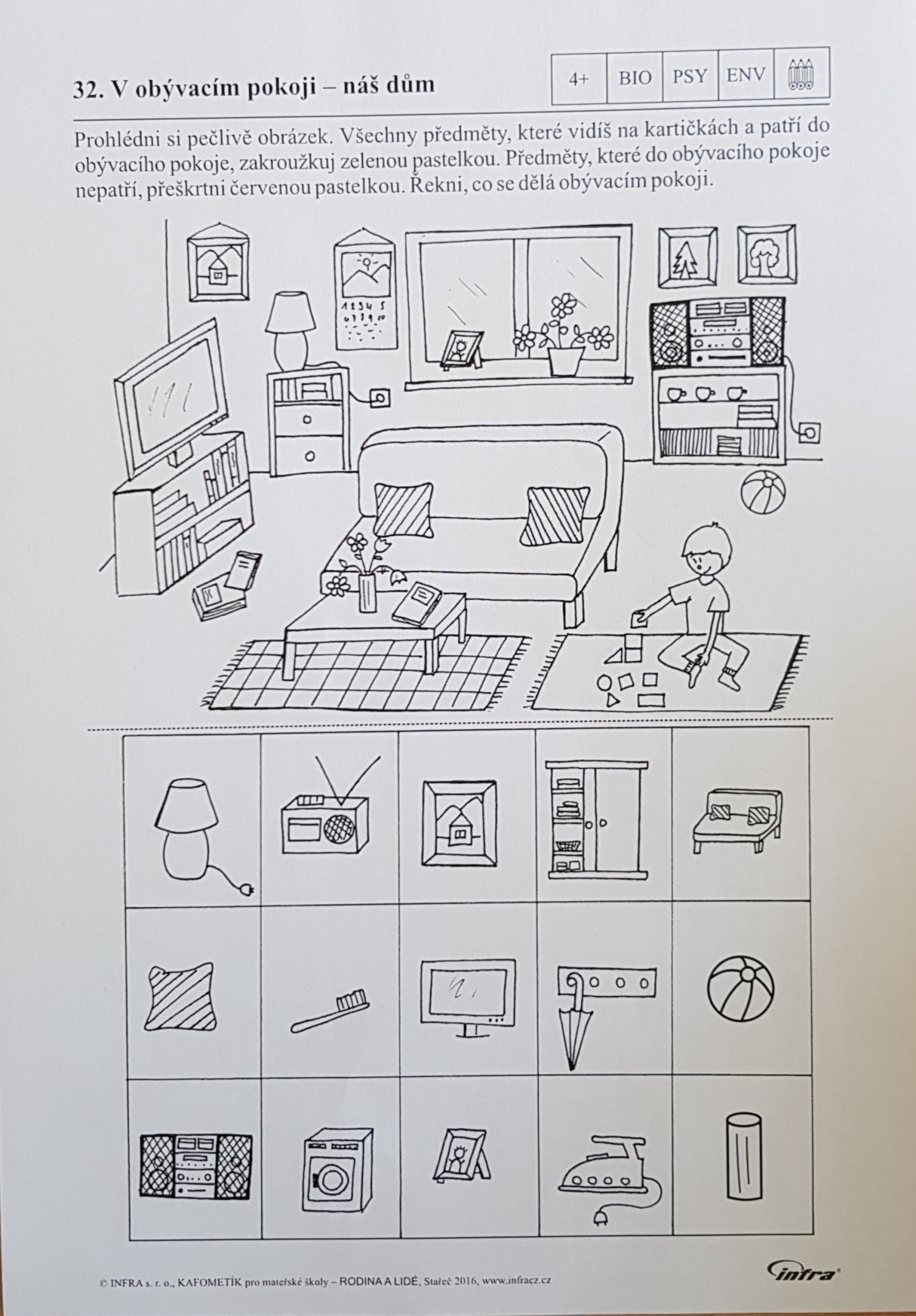
Zdroj: Maříková R a kol.: Jdeme do školy (1998)

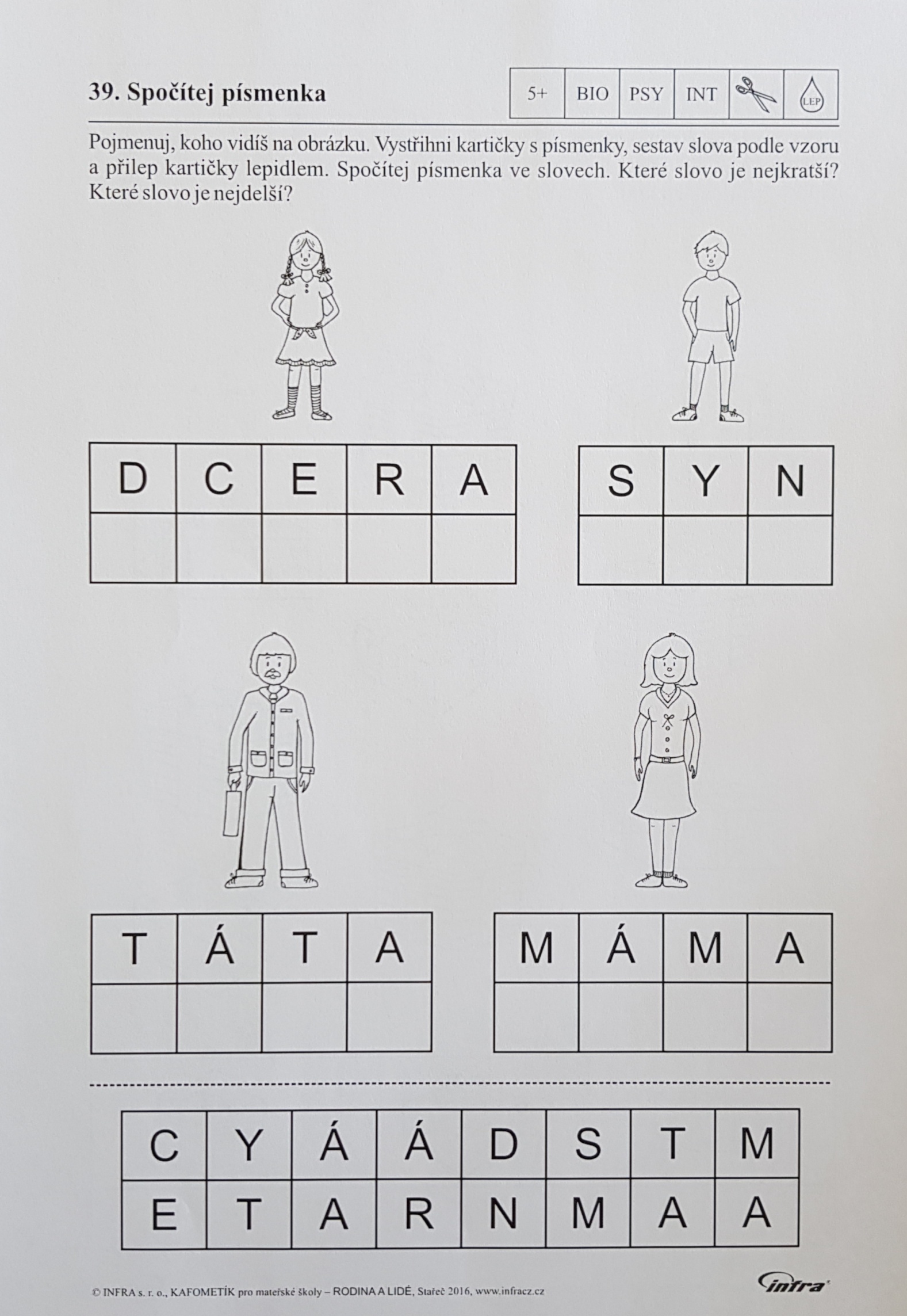
1. Přikládáme pracovní listy, které můžete k tématu využít (Převzato z: Kafometík: Rodina a lidé, Infra 2016, kolektiv autorů)











**Co by měl zvládnout předškolák před nástupem do školy:**

**(aneb náměty na to, co ještě dotrénovat)**

* Zapne i rozepne zip i malé knoflíky, ZAVÁŽE SI TKANIČKY
* Umí se podepsat hůlkovým písmem
* Umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník) + umí je rozpoznat a pojmenovat
* Rozlišuje pravou a levou stranu a pravou i levou ruku
* Řadí prvky zpravidla zleva doprava
* Rozpozná rozdíly mezi hláskami (tvrdé a měkké, krátké a dlouhé)
* Sluchově rozloží slovo na slabiky
* Určí počáteční a koncovou hlásku ve slově
* Orientuje se v elementárních počtech – vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do 5(10)
* Rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř, vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)
* Pamatuje si říkadla, básničky, písničky
* Dovede vyprávět příběh
* Záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
* Vyzná se ve svém prostředí (doma, ve školce), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit, když je v nouzi)