**Těšíme se do školy – 6. 4. – 9. 4. 2021**

Milí rodiče termín zápisu do základní školy se blíží, proto téma dalšího distančního vzdělávání je právě téma zápisu. Součástí je i přehled činností, které by děti k zápisu a před vstupem do první třídy měly umět.

1. **JEMNÁ MOTORIKA A GRAFOMOTORIKA**
* Kreslení geometrických tvarů – kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník
* Kreslení vlnovky, šneka, rovné čáry
* Správný úchop
* Kresba postavy
* Stříhání – vystřihne jednoduché tvary
* lepení
1. **POHYBOVÁ ZRALOST**
* Skoky přes švihadlo, na jedné noze, házení a chytání míče, držení rovnováhy
1. **SEBEOBSLUHA**
* Oblékání, svlékání, zavazování tkaniček, knoflíků, zipů, používání příboru
1. **ZÁKLADNÍ SLUŠNOST**
* Umět pozdravit, poděkovat, o něco požádat, vykat dospělým
1. **ORIENTACE**
* Vědět, která ruka je levá a pravá, nahoře, dole, před, za, mezi, vedle, nad, pod, uprostřed
* Děti by měly umět popsat cestu domů
1. **SLUCHOVÉ DOVEDNOSTI**
* Rozklad slov na slabiky, vytleskání básničky
1. **ZÁKLADNÍ ZNALOSTI**
* Znát své jméno, příjmení, věk a adresu, kde bydlí
* Jména rodičů
* Zaměstnání rodičů
* Rozlišovat velikost (velký, malý)
* Rozlišovat protiklady
* Mluvit celými větami, gramaticky správně
1. **PSYCHICKÁ A CITOVÁ ZRALOST**
* Nebýt závislé na mamince
* Nemělo by se přehnaně stydět
* Umět komunikovat s ostatními
* Zvládat vypjaté situace (nereagovat výbušně)
* Umět přijmout neúspěch
* Podřídit se autoritě
1. **MATEMATICKÉ DOVEDNOSTI**
* Pojmenovat geometrické tvary (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník)
* Chápat číselnou řadu v rozsahu první desítky
* Třídit předměty podle daného pravidla (podle barvy, velikosti, tvaru, počtu, druhu)
* Rozlišit méně, více, stejně, první, poslední
1. **DOVEDNOSTI PŘEDCHÁZEJÍCÍ ČTENÍ A PSANÍ**
* Poznat některá písmena a číslice
* Poznat a převyprávět krátkou pohádku
* Vnímat hlásku na začátku slova
* Zazpívat písničku
* Přednést básničku
* Znát základní barvy a jejich odstíny
* Základní znalosti z okolního světa (zvířata – lesní, domácí, exotická, ovoce, zelenina, stromy, květiny, dopravní prostředky, rodina – členové rodiny, vztahy mezi nimi, život v rodině, druhy práce a činností dospělých a dětí
1. **POJMY**
* Rozlišovat časové pojmy (včera, dnes, zítra, den, noc, ráno, odpoledne večer)
* Prostorové pojmy – blízko, daleko, na, pod, mezi, vedle, nahoře, vlevo, vpravo
* Roční období
* Dny v týdnu
* Předměty denní potřeby
* Části lidského těla (nakreslí postavu se všemi základními znaky – hlava, krk, trup, končetiny, prsty, oči, uši)

**Náměty na procvičování**

1. **JEMNÁ MOTORIKA A GRAFOMOTORIKA**
* **Kreslení geometrických tvarů** – kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník – **Příloha č. 2** – nakresli a vykresli tvary podle předlohy lokomotivy, tvary vystřihni, poskládej a nalep do tvaru lokomotivy
* Geometrické tvary mohou děti kreslit do písku klacíkem nebo křídou na chodník
* Kreslení vlnovky, šneka, rovné čáry – **Příloha č. 1 –** Dokresli tvary do celých řádků
* Správný úchop



**Zdroj:** [**https://predskolniporadna.cz/wp-content/uploads/2019/02/spravnyuchop.jpg**](https://predskolniporadna.cz/wp-content/uploads/2019/02/spravnyuchop.jpg)(pokud chcete vědět víc o správném a nesprávném úchopu, klikněte na odkaz)

* Kresba postavy – nakresli sebe a členy rodiny
1. **POHYBOVÁ ZRALOST**

**Skoky přes švihadlo**

* skoky snožmo, pokud děti neumí skákat přes švihadlo, mohou švihadlo položit na zem a skáčou před švihadlo a za švihadlo – můžete dětem dávat pokyny, jak mají skákat, pokyny můžete zrychlovat a děti skáčou, podle pokynu
* je možné děti i mást, dvakrát řeknete před švihadlo, hodně dětí to poplete, protože byly zvyklé skákat pravidelně před švihadlo a za švihadlo

**Házení a chytání míče –** dětem házíme míč a ony chytají a naopak, děti hází nám a my chytáme

* míč mohou děti házet o zeď nebo o stodolu
* abeceda s míčem – míč hodíte a děti chytnou do obou rukou
* míč hodíte, než ho děti chytnou, tak tlesknou před tělem
* míč hodíte, než ho děti chytnou, tak tlesknou za tělem
* děti hodí pod pravou nohou a chytí
* děti hodí pod levou nohou a chytí
* děti zkusí míč chytnout za zády a hodit nahoru a zkusí jej chytit
* hodíte dítěti míč a než jej chytí, zkusí se otočit o 360°
* děti vyhodí míč nad sebe a než jej chytí, zkusí se otočit o 360°

**Zdroj:** [**http://www.zlobidlo.cz/hry/skolka-s-micem**](http://www.zlobidlo.cz/hry/skolka-s-micem)

**Odkaz pro šikulky:** [**https://www.youtube.com/watch?v=t6Z4QRTEFRI**](https://www.youtube.com/watch?v=t6Z4QRTEFRI)

**Držení rovnováhy**

* Stoj na jedné noze
* Holubička
* Chůze po provazu nebo švihadlu položeném na zemi
1. **SEBEOBSLUHA**

**Oblékání, svlékání, skládání oblečení**

* nechejte děti, aby se samy oblékaly, pomáhaly vám při skládání oblečení

**Zavazování tkaniček** – nechejte děti zavazovat tkaničky na botách i na oblečení

**Zapínání knoflíků, zipů**

* nechejte děti, aby zkoušely zapínat knoflíky i zipy

**Používání příboru**

* správné držení lžíce a správné uspořádání příboru
* nechejte děti prostírat stůl, dbejte na správné rozložení příboru vpravo lžíce a nůž, vlevo vidlička (leváci drží lžíci v levé ruce, lžíci a nůž mají vlevo, vidličku vpravo od talíře)



 Správné držení Špatné držení

**Zdroj:** [**https://www.zslitencice.cz/m/materska-skola/uzitecne-odkazy-a-rady/**](https://www.zslitencice.cz/m/materska-skola/uzitecne-odkazy-a-rady/)

1. **ORIENTACE**
* Projděte se s dětmi k základní škole, nebo si udělejte procházku na jiné místo ve vašem okolí, a když přijdete domů, řekněte dětem, aby popsali cestu, kterou jste šli. V průběhu cesty můžete fotit obrázky míst nebo budov, kolem kterých půjdete a nechejte děti, aby obrázky míst a budov poskládaly tak, jak šly za sebou
* Procvičovat pojmy můžete při ukládání nádobí ať už do myčky nebo z myčky (hrníčky dáme do poličky nad…., lžičky mezi vidličky a nože,…), uklízení hraček v pokojíčku (plyšáky dáme do poličky dole,…)
* Procvičovat můžete i ve městě v koloně aut nebo na parkovišti, taky v obchodě při nákupu (podej mi ovoce, které je vpravo od jablek,….)
* Na papír děti nakreslí strom, nejlépe doprostřed papíru a vy dětem čtete, co mají kolem stromu dokreslit, děti mohou kreslit obrázek i křídou na chodník

NAD strom sluníčko.

POD strom travičku.

VEDLE stromu pařez.

NA pařez zajíčka.

U sluníčka mráček.

DO travičky hříbek.

ZA pařez kytičku.

KE stromu menší stromeček

1. **MATEMATICKÉ DOVEDNOSTI**

**Pojmenovat geometrické tvary (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník)**

* Řekněte dětem, aby vám ukázaly předměty, které mají v pokojíčku ve tvaru kruhu, čtverce, obdélníku nebo trojúhelníku a tyto předměty mohou spočítat

**Chápe číselnou řadu v rozsahu první desítky**

* Při obědě mohou děti počítat, kolik mají na talíři brambor, kousků masa, těstovin, kousků zeleniny, atd.
* Mohou servírovat oběd a vy jim budete říkat, kolik mají dát na talíř jednotlivých druhů jídla (tři kousky brambor, jeden kousek masa, dvě půlky vajíčka, tři kopečky rýže,…)
* Procvičovat můžete i ve městě nebo na procházce – kolik lidí stojí ve frontě u pokladny, kolik aut parkuje na parkovišti, kolik potkáte zvířat, kolik vidíš kytiček atd.

**Třídí předměty podle daného pravidla** (podle barvy, velikosti, tvaru, počtu)

* Děti mohou seřazovat podle velikosti hrníčky, talíře, misky, hrnce (od největšího po nejmenší a naopak, může roztřídit hranaté a kulaté nádobí)
* Pokud mají svůj oblíbený hrníček, mohou k němu najít hrníček větší nebo menší
* Mohou hledat oblečení ve stejné barvě, jestli má nějaké jeho oblečení stejnou barvu jako oblečení rodičů nebo sourozenců
* Může seřadit plyšáky nebo členy rodiny podle velikosti
* Na procházce může dítě třídit podle velikosti klacíky nebo kamínky, ty může seřazovat od největšího po nejmenší a naopak

**Rozliší méně, více, stejně, první, poslední**

* Opět můžete využít servírování snídaně, obědu nebo večeře – děti mohou říct, kdo má největší a nejmenší porci
* Ve městě můžete určovat první a poslední auto v koloně
1. **DOVEDNOSTI PŘEDCHÁZEJÍCÍ ČTENÍ A PSANÍ**

**Pozná a převypráví krátkou pohádku**

* Přečtěte dětem pohádku a nechejte je, aby vám ji převyprávěli
* Můžete nechat děti, aby povyprávěly pohádku vám

**Zazpívá písničku:**

* K písničce využijte **přílohy č. 3**

**Přednese básničku:**

* K písničce využijte obrázky, nechejte děti, aby se pokusily podle obrázku poznat, o jakou písničku se jedná, **příloha č. 4**

**Příloha č.1 – Grafomotorika -** Dokresli tvary do celých řádků

**Příloha č. 2 – Lokomotiva – vykresli, vystřihni a nalep tvary podle předlohy**

**Příloha č. 3** Poznej písničku podle obrázku a tu, která se ti nejvíce líbí, tu si zazpívej. Písničky – Prší, prší, Skákal pes, Holka modrooká, Kalamajka, Kočka leze dírou

 

Holka modrooká Prší, prší

 

Kočka leze dírou Skákal pes



Kalamajka

**Zdroj:** Nejznámější lidové písničky, str. 6, 13, 15, 21, 33

**Příloha č. 4** Přečtěte si s dětmi básničky, některé děti budou určitě znát, jednu si děti mohou vybrat a naučit zpaměti









**Zdroj:** Nejznámější lidová říkadla, str.12, 26, 50, 51