

**TĚŠÍME SE DO ŠKOLY**

Vážení rodiče, milé děti, pojďme si tento týden společně zahrát na školu.

Ukázat dětem školní atmosféru, vzájemně si pomáhat, respektovat se, dodržovat pravidla a formou hry si vyzkoušet výtvarné, hudební, tělesné, dramatické činnosti, ale také sebeobslužné dovednosti. Důležité je, aby děti poznaly, co je ve škole čeká a byly při činnostech trpělivé a samostatné. Zkrátka, aby je škola bavila.

VYTVOŘTE SI SPOLEČNĚ ŽÁKOVSKOU KNÍŽKU/DENÍČEK POCHVAL

Za vše, co se dětem povede, je pochvalte, klidně rozdávejte jedničky, obrázky, smajlíky…

Vytvořte si svou žákovskou knížku (deníček) a tu přineste po ukončení distanční výuky do MŠ.

Děti, které se umí samy podepsat, si svoji žákovskou knížku podepíšou a všichni si namalují obrázek (sebe). Do deníčku zaznamenávejte úspěchy, pokroky v učení i sebeobsluze.

Je na Vás, milí rodiče (stáváte se učiteli), jak budete hodnotit.

JDEME NA OBĚD (návyky a dovednosti v sebeobsluze)

Jak to bude vypadat?

1. Připravte dětem oběd. Děti si ho samy odnesou na tácku. Neběhají, dávají pozor. Samy si nachystají příbor a pití.
2. Dbejte na samostatné oblékání, obouvání, rozepínání a zapínání knoflíků i zipů, ukládání věcí večer na své místo.
3. Dbejte na hygienu rukou bez vyzvání dospělého, používání kapesníku, samostatnost na WC, čištění zubů.

TV CHVILKA (HRUBÁ motorika)

1. ROZCVIČKA – úkolem je procvičit celé tělo od hlavy k patě. Použít můžete obruče, míče, šátky, balony. Nejdříve předcvičuje rodič, následně děti.
2. PŘEKÁŽKOVÁ DRÁHA – na zahradě nebo na hřišti si najděte bezpečné překážky, kde děti plní úkoly a prochází dráhu tolikrát, kolikrát je baví (běh okolo stromu, přeskoky přes kameny, plazení v trávě, podlézání pod větví, výskoky k větvím stromů atd.
3. Doma na zahradě – chůze po rovné desce nebo lavičce, běh přes překážku, přeskakování snožmo švihadel natažených na zemi, chůze ve dřepu
4. HLAVNÍ ČÁST – trénujte házení a chytání míče, válení sudů, poskoky snožmo, jednonož
5. RELAXACE – dětem můžete pustit relaxační muziku a vyzkoušet tyto cviky:

* sed pokrčmo, držíme se za chodidla, postupně propínáme P/L nohu
* leh vznesmo – výdrž
* klek sedmo, vzpažit a vytáhnout se do výšky
* klek sedmo, vzpažit, předklon a dosed na paty, dýcháme

Obsah obrázku zelenina

Popis byl vytvořen automatickyPSANÍ (JEMNÁ motorika)

1. Vytrhávání a skládání z papíru (např. květiny, stromy, zvířata)
2. Stříhání a lepení-ze starých časopisů vystřihněte obrázky a lepte na papír
3. Modelování z plastelíny – JARO – modelujte kytky, sluníčko, domy
4. Obsah obrázku text, vizitka

   Popis byl vytvořen automatickyUžívání náčiní a nástrojů – zatloukejte hřebíčky, papíry, látky do dřeva a vytvořte např. kytku
5. Grafomotorika – dbejte na správný úchop tužky, správné sezení, plynulost po papíře (viz pracovní listy)
6. Napodobování předkreslených tvarů – zkuste napodobit podle předlohy jednoduchý obrázek
7. Vymalovávání obrázků (viz pracovní listy)
8. Zavazování tkaničky
9. Sestavování řetězu z kancelářských sponek
10. Navlékání korálků
11. Oblékání panenek
12. Dětem napíšete na papír velkým tiskacím písmem slova ŠKOLA, DĚTI, TABULE, umístíte slova na viditelní místo a na další papír napíšete tato slova ještě jednou. Děti mají za úkol písmena rozstříhat a podle vzoru, který vidí, slova opět nalepit na papír. Ke slovům mohou namalovat obrázky.



PRVOUKA

1. Najděte v přírodě 3 květiny, vložte do novin, vysušte je a vytvořte herbář (dětem předepište názvy rostlin a děti se pokusí je samy do herbáře dle vzoru přepsat). Na konci školního roku děti herbář přinesou do MŠ.
2. Obsah obrázku rostlina

   Popis byl vytvořen automatickyPozorujte přírodu – ptáky, zvěř, stromy, hmyz a následně dejte dětem venku pastelky a namalujte krajinu okolo sebe.



ČESKÝ JAZYK

VOLÁM, VOLÁM VŠECHNY TŘÍDY,

PERA, SEŠITY I BÍLÉ KŘÍDY.

PÍSMENA, HÁČKY, ČÁRKY, KŘÍŽKY,

VŠECHNO, CO UŽ ČTEME Z KNÍŽKY.

JEDNIČKY, DVOJKY, TROJKY, NULY,

KTERÉ PÍŠEME NA TABULI.

DĚTI, DĚTI, PŘIDEJTE SE,

VE ŠKOLE VŠICHNI ZASMĚJME SE.

OTEVÍRÁME KLÍČKEM NAŠI ŠKOLU

A UŽ JSME ZASE VŠCIHNI SPOLU.

1. Naučte se básničku:
2. Hra na rozvoj paměti a pozornosti

Rodič řekne: „Do aktovky si dám papuče“ a dítě a zopakuje celou větu a doplní další slovo: „Do aktovky si dám papuče, pouzdro…“ a opět pokračuje rodič: „Do aktovky si dám papuče, pouzdro, svačinu…“ atd.

1. Dětem předčtete méně známou pohádku a děti se pokusí převyprávět její děj
2. Čtení z knihy – čteme pohádku nebo vyprávíme dítěti příběh. Jakmile dítě uslyší v pohádce smluvené slovo (např. jméno Honza), musí zvednout ruku. Nebo můžete vyprávět příběh bez konce a dítě ho dokončí dle fantazie.
3. Vyřizování vzkazů – necháváme dítěti vyřizovat vzkazy jednotlivým členům rodiny
4. Rovnání hraček podle velikosti – předložíme dítěti 3–10 hraček, které srovná do řady podle velikosti. Pak hračky zakryjeme a dítě se snaží vyjmenovat všechny hračky, jak šly po sobě.

MATEMATIKA

1. Poznávání geometrických tvarů-dětem matematické tvary (kruh, obdélník, čtverec, trojúhelník) předkreslete, děti si tvary vystřihnou a ke každému dokreslí dle fantazie obrázek (např. nalepí si kruh a dokreslí sněhuláka, nalepí si trojúhelník a dokreslí dům).
2. Předkládáme dítěti prvky ze stavebnice – různě dlouhé, široké, velké a dítě je řadí podle velikosti, délky, šířky, barvy, tvaru.
3. Z 10 kostek tvoříme ubíráním nebo přidáváním dvě hromádky. Dítě určuje, kde je méně a kde více.
4. Dítěti předkládáme 5–10 jednoduchých obrázků, dítě má za úkol nakreslit podle předlohy stejný počet.
5. Předložíme dítěti 3 listy papíru, najeden z nich položíme 4 knoflíky. Dítě má za úkol na první papír položit méně knoflíků (1–3), na druhý více (5).
6. K procvičování matematických představ můžete využít dětské hry: Domino s tečkami, Člověče, nezlob se, Ber-dej
7. Pracovní listy (viz níže)

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Youtube: MÍŠA RŮŽIČKOVÁ – DO RYTMU SE HÝBEJ:

<https://www.youtube.com/watch?v=QVzsoTAAw_8>

BERUŠKO, PUJČ MI JEDNU TEČKU:

<https://www.youtube.com/watch?v=GIPT0hTtBkQ>

PÍSNIČKY PRO DĚTI:

<https://www.youtube.com/watch?v=trzu6OoYU3U>

*Hry na rozvoj sluchového vnímání:*

1. Rytmická cvičení – předvádíme rytmus, který dítě napodobí. Ťukání tužkou do stolu, klepání prsty do stolu, tleskání, bouchání o pokličky, plastové misky.
2. Lokalizování zvuků – hledáme předmět, který vydává nějaký zvuk (zvonící, tikající budík)
3. Rozeznávání hlásek na začátku, na konci slova – co slyšíš na začátku a na konci slova např. PES
4. Cvičení hlásek ve dvojici podobných slov – co mají na začátku slova les-ges-ves-nes-pes, případně, v čem se liší dvojice slov lom-lem, les-los, nes-nos. Můžeme si slova i vymýšlet.
5. Cvičení na rozeznávání slabik – předkládáme dětem hračky nebo obrázky a ptáme se, co začíná na ME- medvídek, na KO- kočka
6. Hra na mimozemšťany – děti nebo všichni ostatní členové domácnosti jsou mimozemšťané a dorozumívají se společně tak, že slova slabikují, případně hláskují (PO-DEJ-MI-RU-KU). Jestliže oslovená osoba pokynu rozumí, musí ho vykonat.

HRY NA PROCVIČENÍ SMYSLOVÉHO VNÍMÁMÍ, prostorové a pravolevé orientaci

1. Vyhledej určitý předmět v místnosti – podle barvy, tvaru, materiálu, velikosti (např. řekni, co je v místnosti ze dřeva, z látky…, co je červené, modré)
2. Vyhledávání a rozlišování předmětů – podle velikosti, barvy, tvaru: do krabice od bot nasypete knoflíky – dítě rozdělí na velké, malé, nejmenší nebo největší, třídí do skupinek podle barvy, případně tvaru.
3. Využití stavebnic – třídíme geometrické tvary, opět podle barev, materiálu
4. Skládání stavebnic a mozaiek – z dřevěných skládaček, obrázkových kostek, hřebíčkové stavebnice atd. (dítě necháme nejdříve samo tvořit a pak dle diktátu, např. červenou kostku dej vpravo nahoru, pod ni zelenou)
5. Skládání obrázků ze zápalek nebo špejlí – skládáme domečky, vláček nebo dětem obrázky sami vytvoříme, ale jedna nebo dvě zápalky budou chybět (dítě má za úkol obrázek doplnit)
6. Skládání rozstříhaných obrázků nebo skládání puzzlí
7. Vyhledávání dvojic stejných obrázků – použít můžete hry Pexeso, Černý Petr
8. Nedokreslené obrázky – dítě říká, co na obrázku chybí a případně ho dokreslí
9. Kdo dřív uvidí – tuto hru hrajeme venku, na procházce, ve městě i v přírodě. Soutěžíme, kdo dřív uvidí nákladní auto, paní v červené bundě, listnatý nebo jehličnatý strom.

Obsah obrázku text, interiér, několik

Popis byl vytvořen automaticky

VÝTVARNÁ A PRACOVNÍ VÝCHOVA

Vyrobte si nebo namalujte:

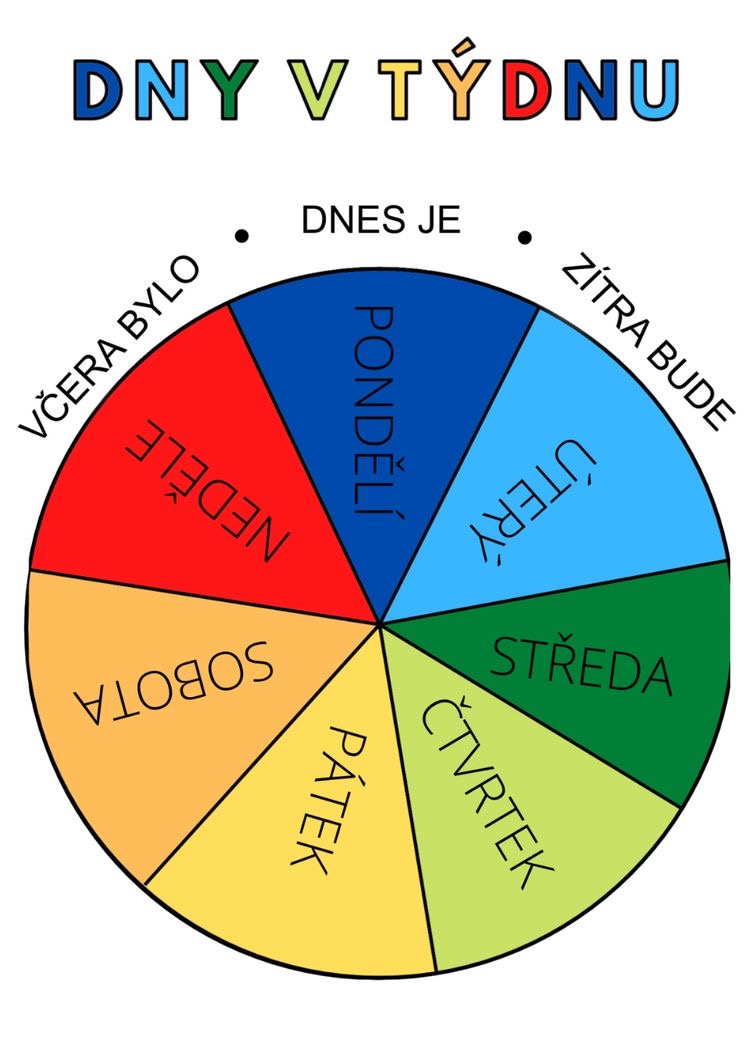
1. školní batoh
2. záložku do knihy
3. hodiny/budík
4. stojan na pastelky

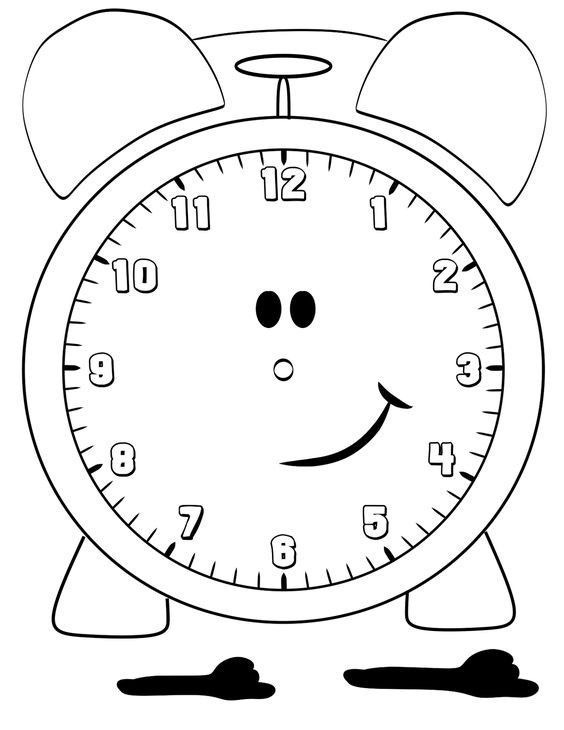
Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku interiér

Popis byl vytvořen automaticky

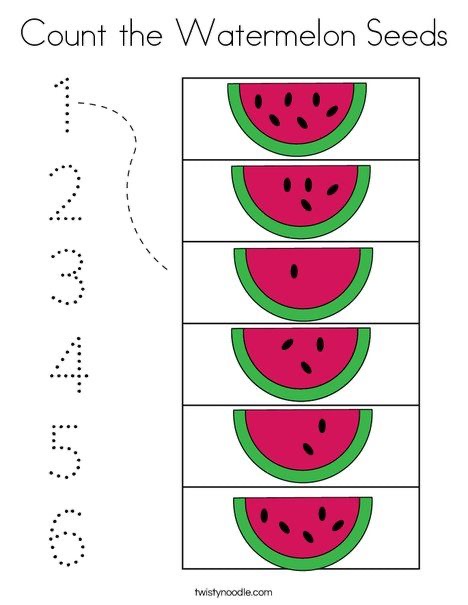


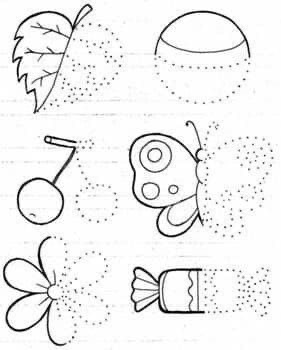


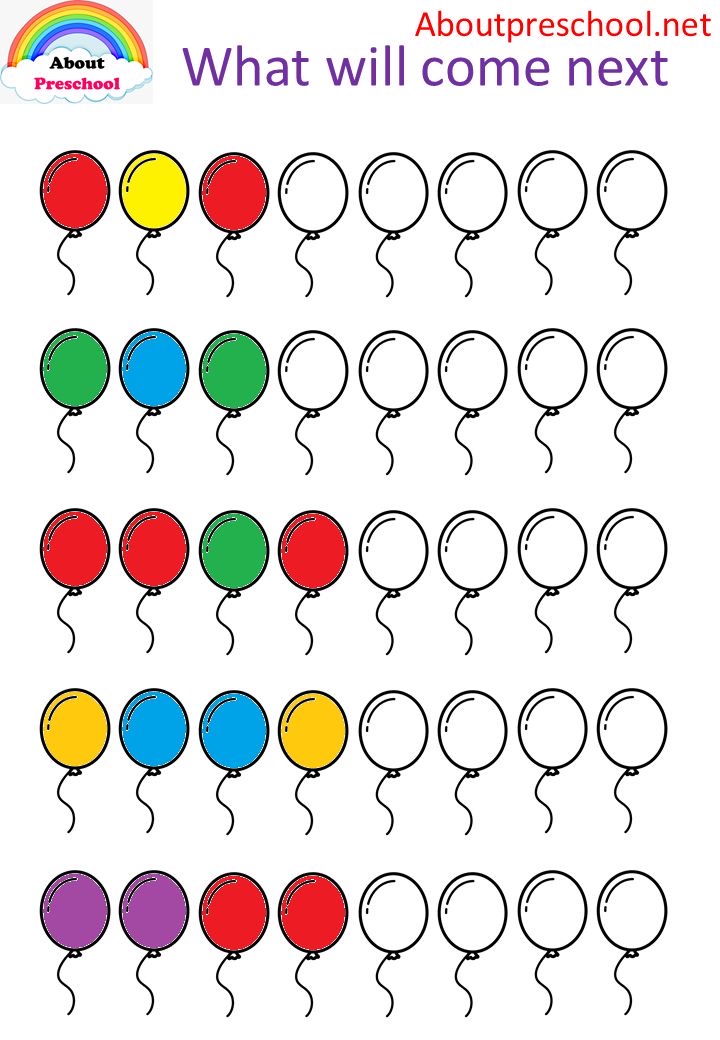


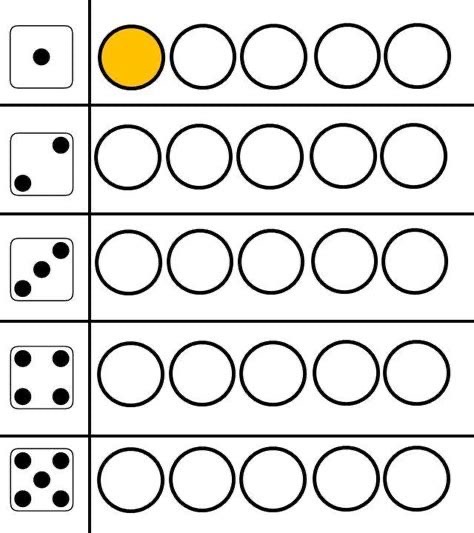
Obsah obrázku čtverec

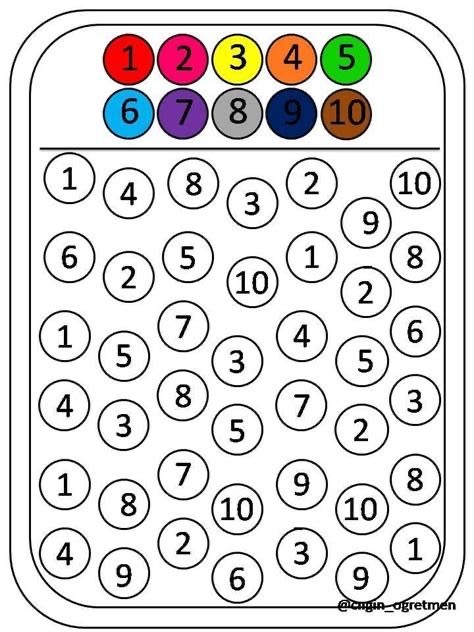
Popis byl vytvořen automaticky

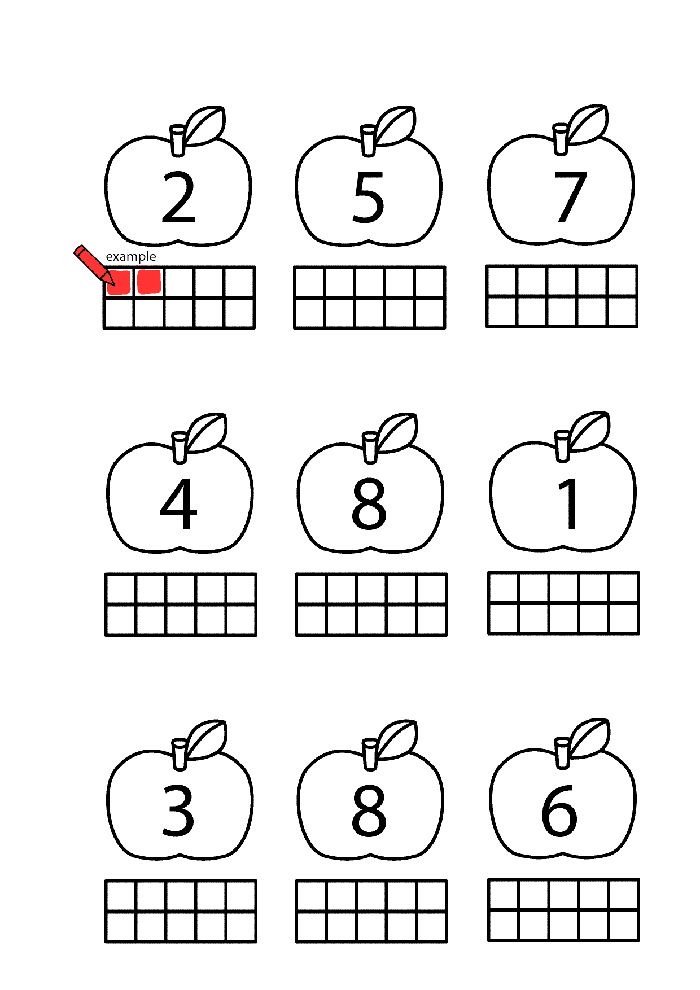


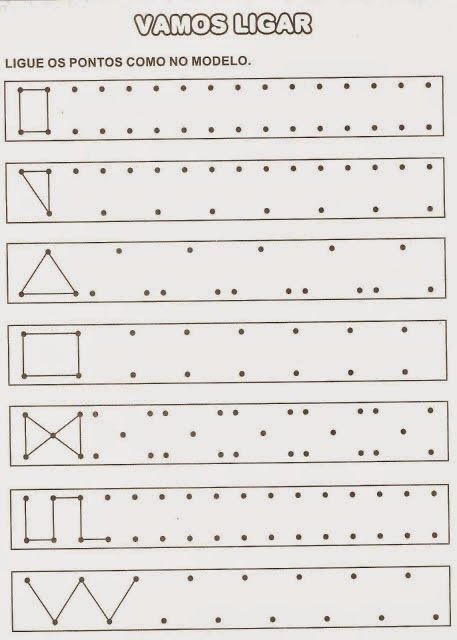






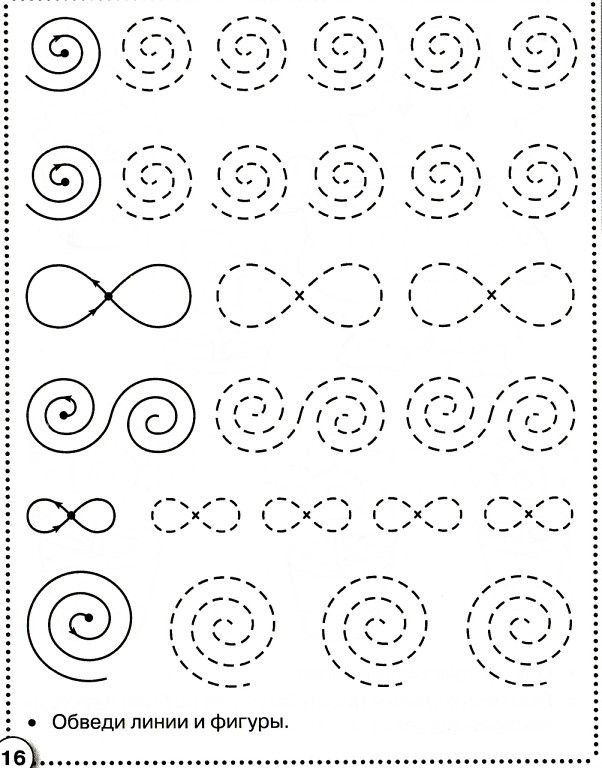


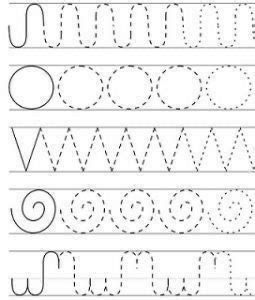




Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky





Obsah obrázku perokresba

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky