**Vnímání času a prostoru**

* Vnímání situací, které se pravidelně opakují – ráno, odpoledne, večer, včera, dnes, zítra, teď, potom, roční období, dny v týdnu, měsíce
* Vnímání posloupnosti děje – co je nejdříve a co následuje

**Základní pojmy**

* den, noc
* ráno, poledne, večer; dopoledne, odpoledne
* jaro, léto, podzim zima
* dny v týdnu - základní orientace
* dříve, později
* nejdříve, později, naposled
* nejprve, před tím, nyní, potom
* včera, dnes, zítra

**Činnosti:**

* **Každodenní činnosti**: při oblékání – nejdříve si oblečeme punčocháče, potom kalhoty, při domácích pracích – nejdříve oškrábeme brambory (podporujeme děti v pojmenování jednotlivých kroků činností a jejich správného pořadí)
* **Sledování vývoje rostlin** (nejdříve je poupě, poté květ, proměny stromů v průběhu ročních období – na jaře kvetou, poté mají plody, na podzim se zbarvují listy, v zimě jsou stromy bez listí), **sledování vývoje živočichů** – nejdříve je štěně, to vyroste v dospělého psa
* **Povídání o činnostech typických pro ráno, dopoledne, odpoledne, večer**